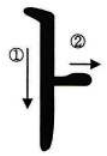
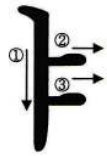
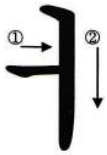
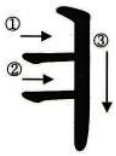
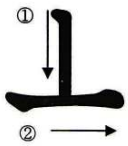
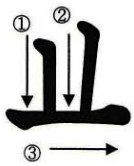
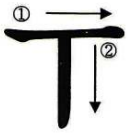
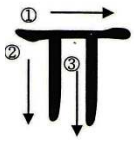
I. Huruf HanGeul

1. Vokal

Vokal dibentuk dengan teori ‘tiga struktur’. Berdasarkan pada •, ㅡ, ㅣ vokal-vokal lain dibentuk dengan menggabungkan ketiga struktur di atas. Bentuk abjad vokal merujuk pada • sebagai bentuk langit yang melingkar, ㅡ sebagai bentuk tanah yang datar, dan ㅣ sebagai bentuk orang yang sedang berdiri.

[aturan] ㅣ + • → ㅏ • + ㅣ → ㅓ • + ㅡ → ㅗ ㅡ + • → ㅜ

Vokal Tunggal					
Cara Menulis					
Lafal	a [아]	ya [야]	eo [어]	yeo [여]	o [오]
Contoh	**a**w**a**s, cu**a**c**a**	**ya**kin, a**ya**m	ng**o**brol	x	kos**o**ng, rok**o**k
Cara Menulis					
Lafal	yo [요]	u [우]	yu [유]	eu [으]	i [이]
Contoh	a**yo**, **yo**ga	**u**ang, m**u**l**u**t	sa**yu**r, **yu**ris	b**e**lajar	**i**ng**i**n, **i**si

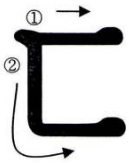
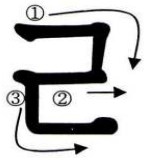
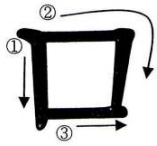
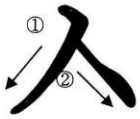
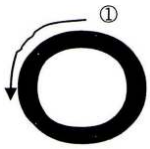
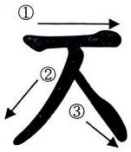
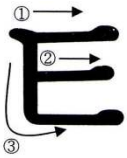
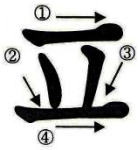
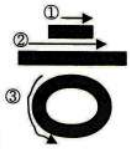
Vokal Gabunggan						
Vokal	ㅐ	ㅒ	ㅔ	ㅖ	ㅘ	ㅙ
Lafal	ae [애]	yae [얘]	e [에]	ye [예]	wa [와]	wae [왜]
Contoh	x	x	**e**nak	**ye**n	**wa**nita	ce**we**k
Vokal	ㅚ	ㅝ	ㅞ	ㅟ	ㅢ	
Lafal	oe [외]	weo [워]	we [웨]	wi [위]	eui [의]	
Contoh	cere**we**t	co**wo**k	x	**wi**layah	x	

※ ㅐ dan ㅔ / ㅒ dan ㅖ / ㅙ, ㅞ, dan ㅚ

→ Tiga vocal ini tidak perlu dibedakan saat diucapkan satu per satu karena bunyinya hamper mirip. Cukup pastikan bentuknya berbeda.

2. Konsonan

Abjad konsonan dibentuk berdasarkan teori bentuk dan jumlah coretan. Maksudnya, di antara konsonan terdapat konsonan dasar(ㄱ, ㄴ, ㅁ, ㅅ, ㅇ) yang merujuk pada bentuk titik artikulasi, serta 12 konsonan lainnya yang dibentuk dengan menambahkan coretan pada konsonan dasar berdasarkan keras tidaknya bunyi konsonan tersebut.

Konsonan Tunggal					
Cara Menulis					
Lafal	g/k [가]	n [나]	d/t [다]	r/l [라]	m [마]
Contoh	**g**a**g**al, **g**i**g**i	**n**ama, **n**egeri	**d**u**d**uk	**r**umah, **l**ima	**m**akan
Cara Menulis					
Lafal	b/p [바]	s [사]	-/ng [아]	j [자]	ch [차]
Contoh	**b**a**b**i, **b**osan	ma**s**alah	x	**j**an**j**i	**Ch**ina
Cara Menulis					
Lafal	kh/k [카]	th [타]	ph [파]	h [하]	
Contoh	**kh**awatir	x	x	**h**al, **h**ormat	

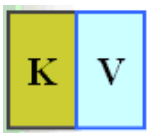
※ ‘ㅇ’ tidak berbunyi karena hanya berfungsi untuk pengisi. Jika ‘ㅇ’ terletak di depan sebuah suku kata, maka ‘ㅇ’ tidak dibaca. Tetapi jika ‘ㅇ’ terletak di akhir sebuah suku kata, maka ‘ㅇ’ dibaca ‘ng’.

Konsonan Gabungan					
Konsonan	ㄲ	ㄸ	ㅃ	ㅆ	ㅉ
Lafal	k/k [까]	t [따]	p [빠]	ss/t [싸]	c [짜]
Contoh	**k**ami, **k**urang	**t**imun	**p**i**p**i	lak**s**ana	**c**ukup, **c**u**c**i

3. Cara membuat huruf

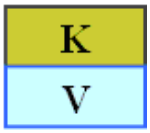
HanGeul harus ditulis dengan mengumpulkan konsonan dan vokal. Cara menggambungkan konsonan dan vokal menjadi suku kata adalah sebagai berikut yang merupakan bentuk-bentuk dasar suku kata untuk satu tulisan yang lengkap.

① Konsonan + Vokal



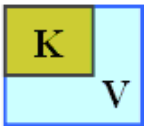
Vokal : ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅣ, ㅐ, ㅒ, ㅔ, ㅖ

Contoh : 가, 갸, 거, 겨, 기, 개, 걔, 게, 계, dll



Vokal : ㅗ, ㅛ, ㅜ. ㅠ, ㅡ

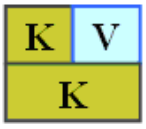
Contoh : 노, 뇨, 누, 뉴, 느, dll



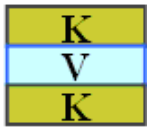
Vokal : ㅘ, ㅙ, ㅚ, ㅝ, ㅞ, ㅟ, ㅢ

Contoh : 와, 왜, 외, 워, 웨, 위, 의, dll

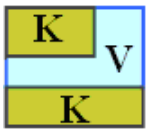
② Konsonan + Vokal + *Konsonan*



Contoh : 각, 갹, 걱, 격, 긱, 객, 갹, 겍, 곅, dll

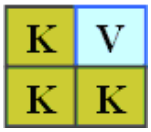


Contoh : 논, 뇬, 눈, 뉸, 는, dll



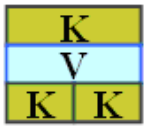
Contoh : 왕, 왱, 욍, 웡, 웽, 윙, 읭, dll

③ Konsonan + Vokal + *Konsonan* + *Konsonan*



konsonan akhir : ㄳ, ㄵ, ㄶ, ㄺ, ㄻ, ㄽ, ㄾ, ㄿ, ㅄ

Contoh : 삯, 앉, 않, 읽, 얇, 핥, 싫, 값, dll



Contoh : 몫, 곬, dll

※ Konsonan yang *Italic* di ③, ④ : konsonan akhir

4. Konsonan akhir (받침 : BatChim)

① ㄱ[g], ㄲ[k], ㅋ[kh] dibaca [k]

Contoh : 각, 갂, 갘 → dibaca [ga**k**]

② ㅂ[b], ㅍ[ph] dibaca [p]

Contoh : 납, 낲 → dibaca [na**p**]

③ ㄷ[d], ㅌ[th], ㅅ[s], ㅆ[ss], ㅈ[j], ㅊ[ch], ㅎ[h] dibaca [t]

Contoh : 닫, 닽, 닷, 닸, 닺 닻, 닿 → dibaca [da**t**]

④ ㄹ[r/l] dibaca [l]

Contoh : 를 → dibaca [reu**l**]

⑤ ㅇ[-] dibaca [ng]

Contoh : 망 → dibaca [ma**ng**]

⑥ ㄴ[n] dibaca [n]

Contoh : 반 → dibaca [ba**n**]

⑦ ㅁ[m] dibaca [m]

Contoh : 삼 → dibaca [sa**m**]

⑧ ㄸ[t], ㅃ[p], ㅉ[c] tidak bisa

⑨ ㄳ, ㄵ, ㄶ, ㄺ, ㄻ, ㄾ, ㅄ konsonan yang pertama

ㄳ → [k], ㄵ → [n], ㄶ → [n], ㄺ → [l], ㄻ → [l], ㄾ → [l], ㅄ → [p]

Contoh : 몫 → [mo**k**], 앉 → [a**n**], 많 → [ma**n**], 핥 → [ha**l**], 싫 → [si**l**], 값 → [ga**p**]

⑩ ㄿ, ㅀ konsonan yang kedua

ㄿ → [m], ㅀ → [p]

Contoh : 젊 → [jeo**m**], 읊 → [eo**p**]

⑪ ㄼ, ㄽ dipilih salah satu

ㄼ → [l]/[p], ㄽ → [l]/[k]

Contoh : 넓다 → [Neo**l**Ta], 넓어서 → [Neo**lB**eoSeo],
밟다 → [BapTa], 밟으니까 → [Ba**lB**euNiKa]
맑다 → [MalTa], 맑으면 → [Ma**lG**euMyeon]
늙다 → [Neu**k**Ta], 늙으면 → [Neu**lG**euMyeon]

※ Jika konsonan akhir bertemu dengan kata yang berawalan ' ㅇ ', maka konsonan akhir tidak berubah kecuali konsonan 'ng'.

Contoh : 밥이 → [BaBi], 달이 → [DaRi], 고양이 → [GoYangI]

☑ Latihan Menulis 1 : Penggabungan Konsonan dan Vokal

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㄱ	가									
ㄴ		냐								
ㄷ			더							
ㄹ				려						
ㅁ					모					
ㅂ						뵤				
ㅅ							수			
ㅇ								유		
ㅈ									즈	
ㅊ										치
ㅋ										
ㅌ										
ㅍ										
ㅎ										
ㄲ										
ㄸ										
ㅃ										
ㅆ										
ㅉ										

☑ Latihan Menulis 2 : Penggabungan Konsonan dan Vokal

	ㅐ	ㅒ	ㅔ	ㅖ	ㅘ	ㅙ	ㅚ	ㅝ	ㅞ	ㅟ	ㅢ
ㄱ	개										
ㄴ		냐									
ㄷ			데								
ㄹ				례							
ㅁ					뫄						
ㅂ						봬					
ㅅ							쇠				
ㅇ								워			
ㅈ									줴		
ㅊ										취	
ㅋ											킈
ㅌ											
ㅍ											
ㅎ											
bebas											
bebas											
bebas											
bebas											
bebas											

II. Susunan kalimat bahasa Korea

1. Subjek + Predikat

저는(saya) 인도네시아 사람입니다(orang Indonesia). [JeoNeun Indonesia SaRamImNiDa.]

☞ Saya orang Indonesia.

날씨가(cuaca) 좋아요(bagus). [NalSsiGa JoAYo.]

☞ Cuaca bagus.

2. Subjek + Objek + Predikat

저는(saya) 한국어를(bahasa Korea) 공부합니다(belajar). [JeoNeun HanGukEoReul GongBuHamNiDa.]

☞ Saya belajar bahasa Korea.

저는(saya) 친구를(teman) 만나요(bertemu). [JeoNeun ChinGuReul ManNaYo.]

☞ Saya bertemu dengan teman.

3. Subjek + Keterangan + Predikat

저는(saya) 학교에(ke sekolah) 갑니다(pergi). [JeoNeun HakGyoE GamNiDa.]

☞ Saya pergi ke sekolah.

저는(saya) 한국에서(dari Korea) 왔어요(datang). [JeoNeun HanGukESeo WaSseoYo.]

☞ Saya datang dari Korea.

4. Subjek + Keterangan + Objek + Predikat

저는(saya) 극장에서(di bioskop) 영화를(film) 봅니다(menonton).
[JeoNeun GeukJangESeo YeongHwaReul BomNiDa.]

☞ Saya menonton film di bioskop.

우리는(kami) 식당에서(di restoran) 밥을(nasi) 먹어요(makan).
[URiNeun SikDangESeo BapEul MeokEoYo.]

☞ Kami makan nasi di restoran.

III. 저는 김영희입니다.

1. Percakapan

김영희 : 안녕하세요?
이철수 : 안녕하세요? 제 이름은 이철수입니다. 이름이 뭐예요?
김영희 : 저는 김영희라고 합니다. 만나서 반갑습니다.
이철수 : 저도 만나서 반갑습니다.

금잔디 : 저는 한국어 선생님이에요. 직업이 뭐예요?
구준표 : 저는 회사원이예요.
금잔디 : 만나서 반가워요.

2. Ungkapan

안녕하세요?

☞ Selamat pagi/siang/sore/malam.

처음 뵙겠습니다.

☞ (salam pada pertemuan pertama)

이름이 무엇입니까? / <u>이름이 뭐예요?</u>

☞ Namanya siapa?

<u>저는 티아라입니다.</u> / 저는 티아라예요. / 제 이름은 티아라입니다. / <u>저는 티아라라고 합니다.</u>

☞ Nama saya Tiara.

직업이 무엇입니까? / 직업이 뭐예요? / 무슨 일을 하세요?

☞ Pekerjaannya apa? / kerja apa?

저는 고등학생입니다. / 저는 고등학생이에요.

☞ Saya murid SMK.

만나서 반가워요.

☞ Senang bertemu.

저도 만나서 반가워요.

☞ Saya juga Senang bertemu..

3. Tata Bahasa

(1) Akhir kata benda : kata benda(orang/benda/tempat) + 입니다, 예요/이에요.

→ Berfungsi sebagai predikat dalam kalimat untuk kata benda. (= 'am/are/is' dalam bahasa Inggris)

✓ Bentuk formal : kata benda + 입니다[imnida]

✓ Bentuk informal : kata benda + 예요[YeYo]/이에요[IEYo]

- 예요 : untuk kata benda yang berakhiran vokal
- 이에요 : untuk kata benda yang berakhiran konsonan

※ Jika konsonan akhir 'ㅂ' bertemu dengan konsonan 'ㄴ', maka 'ㅂ' dibaca 'm'.

<Contoh> orang
- 티아라입니다. / 티아라예요. (Tiara.)
- 인도네시아 사람입니다. / 인도네시아 사람이에요. (Orang Indonesia.)

<Contoh> benda
- 사과입니다. / 사과예요. (Apel.)
- 책입니다. / 책이에요. (Buku.)

<Contoh> tempat
- 학교입니다. 학교예요. (Sekolah.)
- 교실입니다. 교실이에요. (Ruang belajar.)

(2) Akhir kata kerja dan kata sifat : kerja/sifat + ㅂ니다/습니다, 아요/어요/해요

✓ Bentuk formal : '다' pada kata dasar dihilangkan + ㅂ니다[pNiDa]/습니다[SeumNiDa]

- ㅂ니다 : untuk kata kerja/sifat yang berakhiran vokal
- 습니다 : untuk kata kerja/sifat yang berakhiran konsonan

✓ Bentuk informal : '다' pada kata dasar dihilangkan + 아요[AYo]/어요[EoYo]/해요[HaeYo]

- 아요 : untuk kata kerja/sifat yang vokal terakhirnya 'ㅏ/ㅗ'
- 어요 : untuk kata kerja/sifat yang vokal terakhirnya selain 'ㅏ/ㅗ'
- 해요 : untuk kata kerja/sifat yang berakhiran '하다', maka '하다' diganti '해요'

<Contoh>
- 가다 (pergi) : 가 + ㅂ니다 → 갑니다 / 가 + 아요 → 가요
- 먹다 (makan) : 먹 + 습니다 → 먹습니다 / 먹 + 어요 → 먹어요
- 공부하다 (belajar) : 공부하 + ㅂ니다 → 공부합니다 / 공부 + 해요 → 공부해요

(3) Kata Ganti Orang

	Tunggal (단수)	Jamak (복수)
Orang ke-1	나 (aku) 저 (saya)	우리 (kami/kita)
Orang ke-2	너 (kamu) 당신 (Anda)	너희들 (kalian) 당신들 (kalian)
Orang ke-3	그 (dia/ia : laki-laki) 그녀 (dia/ia : perempuan) 그분 (beliau)	그들 (mereka : laki-laki) 그녀들 (mereka : perempuan) 그분들 (beliau sekalian)

4. Latihan

(1) Buatlah seperti contoh!

Nama	Pekerjaan
김영희	고등학생

<Contoh>

김영희는 고등학생입니다.

(2) Buatlah seperti contoh!

- ✓ 선생님 (guru) → 선생님입니다. / 선생님이에요.
- ✓ 학생 (pelajar) →
- ✓ 회사원 (karyawan) →
- ✓ 교수님 (desen) →
- ✓ 기자 (wartawan) →
- ✓ 의사 (dokter) →
- ✓ 회사 (perusahaan) →
- ✓ 백화점 (mal) →
- ✓ 자동차 (mobil) →
- ✓ 연필 (pensil) →

IV. 저는 스마랑에 살아요.

1. Percakapan

티아라 : 선생님은 어디에서 오셨어요?
선생님 : 한국에서 왔어요. 티아라는 어느 나라 사람이에요?
티아라 : 저는 인도네시아 사람이에요.

선생님 : 잔디와 준표는 어디에 살아요?
금잔디 : 저는 서울에 살아요.
구준표 : 저는 부산에 살고 있어요.

2. Ungkapan

어디에서 오셨어요?
☞ Dari mana asalnya?
한국에서 왔어요
☞ Dari Korea.

어느 나라 사람이에요?
☞ Anda orang mana?
(저는) 인도네시아 사람이에요.
☞ (Saya) Orang Indonesia.

어디에 삽니까? / <u>어디에 살아요?</u>
☞ Tinggal di mana?
(저는) 스마랑에 삽니다. / <u>스마랑에 살아요.</u> / 스마랑에 살고 있어요.
☞ (Saya) Tinggal di Semarang.

3. Tata Bahasa

Di dalam bahasa Korea partikel dilekatan pada kata benda. Partikel sendiri tidak mempunyai arti, tetapi partikel dalam kalimat dapat menjelaskan maksud kalimat dan maksud dari pembicara.

(1) Partikel subjek : kata benda + 가/이

Ditempelkan di belakang pokok pembicaraan(nomina) atau pelengkap dalam kalimat negatif.

- ✓ 가[Ga] : untuk subjek yang berakhiran vokal
- ✓ 이[I] : untuk subjek yang berakhiran konsonan

<Contoh>

- 오늘은 날씨**가** 좋습니다. : Hari ini cuaca baik.
- 가방**이** 책상 위에 있습니다. : Tas ada di atas meja.
- 모자는 음식**이** 아닙니다. : Topi bukan makanan.

※ Bentuk penghormatan : Partikel '~께서' merupakan bentuk honorofik yang digunakan untuk menghormati orang yang menjadi subjek kalimatnya.

<Contoh> 어머니께서 TV 를 봅니다. : Ibu menonton TV.

(2) Partikel untuk menekankan suatu maksud : kata benda + 는/은

Ditempelkan di belakang nomina yang menjadi penanda topic atau kata benda untuk pengotrasan.

- ✓ 는[Neun] : untuk kata benda yang berakhiran vokal
- ✓ 은[Eun] : untuk kata benda yang berakhiran konsonan

<Contoh>

- 오늘**은** 날씨가 좋습니다. (penanda topik) : Hari ini cuaca baik.
- 자전거가 쌉니다. 자동차**는** 비쌉니다. (pengotrasan) :Sepeda murah. Mobil mahal.

(3) Partikel objek : kata benda + 를/을

Ditempelkan di belakang objeck(nomina).

- ✓ 를[Reul] : untuk objek yang berakhiran vokal
- ✓ 을[Eul] : untuk objek yang berakhiran konsonan

<Contoh>

- 저는 신문**을** 읽습니다. : Saya membaca koran
- 제 친구가 사과**를** 삽니다. : Teman saya membeli apel.

(4) Partikel prespsisi : kata benda + 에[E]

Ditempelkan di belakang kata benda yang menunjukan tempat. (= di / ke / pada)

- ✓ Menunjuk arah, lokasi, atau waktu
- ✓ Untuk kata kerja '있다(ada), 가다(pergi), 살다(tinggal), 앉다(duduk)'.

<Contoh>

- 저는 집**에** 있습니다. : Saya ada di rumah.
- 저는 학교**에** 갑니다. : Saya pergi ke sekolah.
- 저는 세 시**에** 한국어를 공부합니다. : Saya belajar bahasa Korea pada jam 3.

(5) Partikel preposisi : kata benda + 에서[ESeo]

Bermakna sama seperti 에, tetapi setelahnya diikuti dengan kata kerja. (= dari / di)

- ✓ Menunjuk di mana suatu aktivitas/kegiatan berlangsung
- ✓ Untuk selain kata '있다, 가다, 살다, 앉다'.

<Contoh>

- 저는 한국**에서** 왔습니다. : Saya datang dari Korea.
- 저는 학교**에서** 공부합니다. : Saya belajar di sekolah.

4. Latihan

(1) Buatlah seperti contoh!

Nama	Asal	Timggal
김영희	한국	서울

<Contoh>

이 사람의 이름은 김영희입니다.
그녀는 한국 사람입니다. / 그녀는 한국에서 왔습니다.
그녀는 서울에 삽니다. / 그녀는 서울에 살고 있습니다.

(2) Pilih yang benar!

1. 그녀(가/이) 수영을 합니다. : Dia berenang.
2. 동생(이/가) 학교에 갑니다. : Adik pergi ke sekolah.
3. 여기(는/은) 교실입니다. : Sini kelas..
4. 제 가족(는/은) 스마랑에 삽니다. : Keluarga saya tinggal di Semarang.
5. 아기가 우유(를/을) 마십니다. : Bayi minum susu.
6. 선생님께서 학생(를/을) 부릅니다. : Guru memanggil pelajar.